

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ : ಕೋರ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಲ ನಕಾಶೆ

ಅವಧಿ: 2 ಘಂಟೆ ಮತ್ತು 45 ನಿಮಿಷ

ಅಂಕಗಳು : 80

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿವಿಡಿ / ಘಟಕ	ಸ್ಮರಣೆ				ತಿಳುವಳಿಕೆ					ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ (ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಹಿತ)				ಕೌಶಲ				ಒಟ್ಟು					
		ಬ.ಅ.	ಲ.ಉ1	ಲ.ಉ2	ದೀ.ಉ1	ದೀ.ಉ2	ಬ.ಅ.	ಲ.ಉ1	ಲ.ಉ2	ದೀ.ಉ1	ದೀ.ಉ2	ಬ.ಅ.	ಲ.ಉ1	ಲ.ಉ2	ದೀ.ಉ1	ದೀ.ಉ2	ಬ.ಅ.	ಲ.ಉ1	ಲ.ಉ2	ದೀ.ಉ1	ದೀ.ಉ2	ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
1	ಗಣಗಳು	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
2*	ಶ್ರೇಣಿಗಳು	-	-	-	-	-	1(1)	-	-	3(1)	-	-	-	-	-	4(1)*	-	-	-	-	-	-	8	3
3	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	-	1(1)	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
4*	ಕ್ರಮಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವಿಕಲ್ಪಗಳು	-	-	2(1)	-	-	1(1)	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3
5	ಸಂಭವನೀಯತೆ	-	-	-	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
6	ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ	-	-	-	-	-	1(1)	-	-	3(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
7	ಕರಣಗಳು	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
8*	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು	-	1(1)	-	-	-	1(1)	-	2(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
9*	ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು	-	-	-	-	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	9	3
10*	ವೃತ್ತಗಳು	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	4(1)	10	4	
11*	ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳು	-	-	-	-	-	-	1(1)	2(1)	-	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	6	3
12*	ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1
13*	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ	1(1)	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	6	3
14	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ	1(1)	-	-	-	-	1(1)	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
15*	ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ	-	-	-	-	-	-	1(1)	2(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	7	4
	ಒಟ್ಟು	2(2)	4(4)	2(1)	-	-	6(6)	2(2)	20(10)	12(4)	4(1)	-	-	6(3)	6(2)	4(1)	-	-	4(2)	-	8(2)	80	40	

ಸೂಚನೆ: * ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

<p>1. ಆವರಣದ ಹೊರಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ</p> <p>2. ಆವರಣದ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ</p> <p>3. ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಈ ಘಟಕಗಳಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು. ಕಾರಣ ಅವು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. 2, 3 ಮತ್ತು 4 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಘಟಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 2, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ಮತ್ತು 15 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	<p>4. ಪ್ರಮೇಯದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಮೇಯದ ವಿಲೋಮದಲ್ಲಿನ ಅಥವಾ ಉಪಪ್ರಮೇಯದ ಮೇಲಿನದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅದೇ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p> <p>5. ಪ್ರಮೇಯದ ಆಧಾರಿತ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಥವಾ ವಿಲೋಮ ಅಥವಾ ಉಪಪ್ರಮೇಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅದೇ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅದೇ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>
--	--

10th STANDARD MATHEMATICS : CORE SUBJECT BLUE PRINT

Time: 2 Hours and 45 Minutes

Marks : 80

Sl. No	Content / Unit	REMEMBERING				UNDERSTANDING				APPLYING (INCLUDING ANALYSIS)				SKILL				TOTAL					
		MCQ	S.A.1	S.A.2	L.A.1	L.A.2	MCQ	S.A.1	S.A.2	L.A.1	L.A.2	MCQ	S.A.1	S.A.2	L.A.1	L.A.2	MCQ	S.A.1	S.A.2	L.A.1	L.A.2	Marks	Questions
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4							
1	Sets	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
2*	Progressions	-	-	-	-	-	1(1)	-	-	3(1)	-	-	-	-	4(1)*	-	-	-	-	-	-	8	3
3	Real Numbers	-	1(1)	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
4*	Permutations & Combinations	-	-	2(1)	-	-	1(1)	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3
5	Probability	-	-	-	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
6	Statistics	-	-	-	-	-	1(1)	-	-	3(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
7	Surds	-	-	-	-	-	-	2(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
8*	Polynomials	-	1(1)	-	-	-	1(1)	-	2(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
9*	Quadratic Equations	-	-	-	-	-	-	-	-	3(1)*	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	9	3
10*	Circles	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	4(1)	10	4
11*	Similar Triangles	-	-	-	-	-	-	1(1)	2(1)	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	6	3
12*	Pythagoras Theorem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1
13*	Trigonometry	1(1)	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	6	3
14	Coordinate Geometry	1(1)	-	-	-	-	1(1)	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
15*	Mensuration	-	-	-	-	-	-	1(1)	2(1)* 2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	7	4
Total		2(2)	4(4)	2(1)	-	-	6(6)	2(2)	20(10)	12(4)	4(1)	-	-	6(3)	6(2)	4(1)	-	-	4(2)	-	8(2)	80	40

KEY: * Indicates Internal Choice Questions Unit

NOTE:

1. Numbers outside the bracket indicates Marks
2. Numbers inside the bracket indicates Questions.
3. Internal choices to Questions to be given the following Units, which are comparatively have more contents for 2, 3 and 4 Marks. The Units are 2, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13 and 15.

4. In case of Questions on proving theorems, the Choice Question can be the converse of the theorems OR Corollary having equal weightage in marks.
5. In case of Questions Riders based on theorems, choice Questions to be the Riders based on the same theorem OR Converse or Corollary.

